



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría

**Hombre y Sociedad**

Clave 0312	Semestre 3° o 5°	Créditos 8	Área de conocimiento	Investigación y Ética		
			Ciclo	Áreas de desarrollo temprano		
Modalidad	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T ( X ) P ( ) T/P ( )	
Carácter	Obligatorio ( )			Horas		
	Optativo de Elección(X)	Complementario (X)		Semana	Semestre / Año	
		Profesionalizante ( )		Teóricas 4	Teóricas 64	
				Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 4	Total 64		

**Seriación**

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
<b>Indicativa ( )</b>	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

**Objetivo general:** Conocerá básicos para identificar las relaciones entre el hombre y la sociedad, en tanto una comunidad política históricamente situada.

**Objetivos específicos:** El alumno:

1. Adquirirá las nociones básicas que definen al hombre.
2. Identificará la relación necesaria entre el hombre y la sociedad.

3. Identificará la condición política del hombre a través del estudio de las doctrinas del pensamiento ético y político. 4. Reconocerá la naturaleza histórica del hombre. 5. Adquirirá los conocimientos básicos que definen la modernidad y la posmodernidad. 6. Identificará la relación del hombre con la política y las relaciones internacionales. 7. Reconocerá las características de la realidad social y política en México y Latinoamérica.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	¿Qué es el hombre?	10	0
2	El hombre como ser social	10	0
3	Doctrinas del pensamiento ético y político	10	0
4	El hombre como ser histórico	8	0
5	Modernidad y posmodernidad	8	0
6	El hombre, la política y las relaciones internacionales	8	0
7	La realidad social y política en México y Latinoamérica	10	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>64</b>	

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	( )	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )
Otras (PELÍCULAS)	(X)	Otras (especificar)	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Licenciatura en Filosofía, Sociología, Ciencias Políticas. Preferentemente con estudios de posgrado.		
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años. Haber realizado y publicado trabajos de investigación.		
Otra característica	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.		
<b>Bibliografía básica:</b>			
Adorno, T. (1991). <i>Actualidad de la filosofía</i> . Barcelona: Paidós.			
Adorno, T. (2006). <i>Introducción a la sociología</i> . Barcelona: Gedisa.			
Aristóteles (2000) <i>Política</i> . Madrid: Gredos.			
Baumann, Z. (2006). <i>Vida Líquida</i> . Madrid: Paidós			

Beck, U. (2006). *Hijos de la libertad*. México: Fondo de Cultura Económica.

Berger, P. L. y T. Luckman (1998). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

Bloch, M. (2002). *Introducción a la historia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bobbio, N. y M. Bovero (1986). *Sociedad y estado en la filosofía política moderna. El modelo iusnaturalista y el modelo hegeliano-marxiano*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bobbio, N. y Bovero M. (2001). *El futuro de la democracia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Buber, M. (2009). *¿Qué es el hombre?* México: Fondo de Cultura Económica.

De Souza, B. (2010). *Refundación del Estado en América Latina*. Lima: Instituto Internacional de Derecho y Sociedad.

Dubiel, H. (1993). *¿Qué es el neoconservadurismo?* Barcelona: Anthropos.

Durkheim, E. (1997). *La división del trabajo social*. México: Colofón.

Freud, S. (1986). *El malestar en la cultura*. México: Siglo XXI.

González, P. (1983). *La democracia en México*. México: Era.

Guerra, R. (2003). "Significación de la filosofía en la actualidad" en *Día Internacional de la filosofía*. México: AFM-IIF-UNAM-UNESCO-UAM.

Hobsbawm, E. (1998). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica.

Horkheimer, M. y T. W. Adorno (2001). "Concepto de ilustración" en *Dialéctica de la ilustración*. Madrid: Trotta.

Kant, E. (2004). *Filosofía de la historia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Laclau, E. (2008). *Debates y combates. Por un nuevo horizonte de la política*. México: Fondo de Cultura Económica.

Lowith, K. (2009). *El hombre en el centro de la historia: balance filosófico del Siglo XXI*. Barcelona: Herder.

Lukács, G. (1969). *Historia y conciencia de clase*. México: Grijalbo.

Marcuse, H. (2001). *El hombre unidimensional*. Barcelona: Ariel.

Nicol, E. (2009). *La idea del hombre*. España: Heder.

Paz, O. (2008). *El laberinto de la soledad; Postdata; Vuelta a El laberinto de la soledad*. México: Fondo de Cultura Económica.

Platón (2000). *República*. Madrid: Gredos.

Platón (2008). *Apología en Diálogos I*. Madrid: Gredos.

Rawls, J. (2009). *Lecciones sobre la historia de la filosofía política*. Barcelona: Paidós.

Simmel, G. (2001). "De la esencia de la cultura" en *El individuo y la libertad*. Barcelona: Península.

Simone, R. (2012). *El monstruo amable. ¿El mundo se inclina a la derecha?* México: Taurus.

Villoro, L. (2005). *El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento*. México. El Colegio Nacional- Fondo de Cultura Económica.

Villoro, L. (2003). "¿Para qué la filosofía?" en *Día Internacional de la filosofía*. México: AFM-IIF-UNAM-UNESCO-UAM.

Villoro, L. (1997). *El poder y el valor. Fundamentos de una ética política*. México: Fondo de Cultura Económica.

**Bibliografía complementaria:**

Adorno, T. W. (2004). "Individuo y organización" en *Escritos sociológicos I*. Madrid: Akal.

Arendt, H. (2005). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.

Arendt, H. (1997). *¿Qué es la política?* Madrid: Paidós.

Beck, U. (2000). *¿Qué es la globalización?* Barcelona: Paidós.

Beriain, J. (comp.) (1996). *Las consecuencias perversas de la modernidad: modernidad, contingencia y riesgo*. Barcelona: Anthropos.

Husserl, E. (2002). *Renovación del hombre y la cultura: cinco ensayos*. Barcelona: Anthropos, UAM.