



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Facultad de Contaduría y Administración

Plan de Estudios de la Licenciatura en Informática

Programa
Administración

Clave 1215	Semestre 2º	Créditos 8	Área de conocimiento Etapa	Administración Conocimientos fundamentales	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas 64		
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 4	Teóricas 64	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 4	Total 64	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	Ninguna

Asignatura subsecuente	Ninguna
-------------------------------	---------

Objetivo general:			
El alumno comprenderá la importancia de la administración en su formación profesional como Licenciado en Informática, así como los conceptos, teorías, funciones administrativas y su relación con las áreas funcionales en un contexto ético y con responsabilidad social.			
Objetivos específicos: El alumno:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificará la relación existente entre la administración, la organización y la informática para comprender la importancia de la función del profesional en administración en las organizaciones. 2. Identificará aspectos importantes de los antecedentes históricos, así como, los principales enfoques y aportaciones a la administración para comprender el fundamento de la teoría administrativa. 3. Describirá las funciones administrativas y sus principales herramientas para el logro del objetivo de las organizaciones. 4. Identificará las principales áreas funcionales de la organización y su relación con las funciones administrativas o proceso administrativo para una adecuada gestión organizacional. 5. Reconocerá la importancia del pensamiento estratégico para garantizar la ventaja competitiva de una organización 6. Identificará la importancia del comportamiento ético de los individuos para impulsar integralmente la responsabilidad social en las organizaciones. 			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La administración y las organizaciones	10	0
2	Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	10	0
3	Funciones de la administración o proceso administrativo	14	0
4	Principales áreas funcionales	14	0
5	Introducción al pensamiento estratégico	10	0
6	Ética y responsabilidad social de las organizaciones	6	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	(x)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Uso de TIC	(x)	Otras (especificar)	
Otras (especificar)			
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura en Administración o áreas afines, Maestría en Administración o experiencia equivalente.		
Experiencia docente	Dos años en Administración general o en una área funcional en organizaciones públicas, privadas o del sector social.		
Otra característica	<p>Para profesores de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado cursos de didáctica con un mínimo de 40 horas y haber participado en curso de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>		
Bibliografía básica:			
<p>Álvarez, H. (2007). <i>Principios de Administración</i>. 2ª ed., Argentina:Eudecor.</p> <p>Álvarez, D. (2015). <i>Conceptos de Administración. Un enfoque para la acción</i>. La Plata: Haber.</p> <p>Aktouf, O. y T. Suárez (2012). <i>Administración. Tradición, revisión y renovación</i>. México: Pearson.</p>			

- Amaru A. (2009). *Fundamentos de administración. Teoría general y proceso administrativo*. México: Pearson.
- Anzola, S. (2010). *Administración de pequeñas empresas. 3ª ed.*, México: McGraw Hill
- Arbaiza, L. (2014). *Administración y organización. Un enfoque contemporáneo*. México: Cengage.
- Bateman, T. y S. Snell, (2010). *Administración. 8ª ed.*, México: Mc Graw Hill.
- Chiavenato, I. (2002). *Administración en los nuevos tiempos*. México: Mc Graw Hill.
- Chiavenato, I. (2014). *Introducción a la teoría general de la administración. 8ª ed.* México, Mc Graw Hill.
- Daft, R. y D. Marcic (2006). *Administración. 4ª ed.* México: Thomson
- Fayol, H. (1974). *Administración Industrial y General. 19ª. ed.* México: Herrero Hnos.
- Griffin R. (2010). *Administración. 10ª ed.* México: Cengage.
- Jones, G. y J. George (2015). *Administración contemporánea. 8ª ed.* México : McGraw-Hill
- Hellriegel, D., S. Jackson y J. Slocum. (2010). *Administración. Un enfoque por competencias. 11ª ed.* México: Cengage.
- Hernández, S. y G. Palafox de Anda. (2012). *Administración: Teoría, proceso, áreas funcionales y estratégicas. 3ª ed.* México: Mc Graw Hill.
- Hernández, S y A. Pulido. (2011). *Fundamentos de gestión empresarial. Enfoque basado en competencias.* México: Mc Graw Hill
- Koontz, H. y H. Weihrich. (2012). *Administración. 14ª ed.*, México: Mc Graw-Hill.
- Koontz, H. y H. Weihrich. (2014). *Elementos de Administración. 8ª ed.*, México: McGraw Hill
- Mayo, E. (1972). *Los problemas humanos de una civilización industrial. 2ª ed.*, Buenos Aires: Nueva visión.
- Munch, L. Y J. García. (2010). *Fundamentos de Administración. 11ª ed.* México: Trillas
- Pfeffer, J. (2000). *Nuevos rumbos en la teoría de la administración. 8ª ed.* México: Oxford.
- Pride, W., R. Hughes. y J. Kapoor. (2017). *Introducción a los negocios. 4ª ed.*, México: Cengage Learning
- Robbins, S. y M. Coulter (2014). *Administración. 12ª ed.*, México: Pearson
- Robbins, S., D. De Cenzo y M. Coulter (2013). *Fundamentos de Administración 8ª ed.*, México: Pearson
- Stoner, J. y Ch. Wankel (2001). *Administración.* México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Taylor, F. (1974). *Principios de Administración. 19ª ed.*, México: Herrero Hnos.
- Torres, Z. (2013). *Teoría general de la administración. 2ª ed.*, México: Patria
- Weber, Max. (1944). *Economía y sociedad.* México: Fondo de cultura económica.
- Williams, Ch. (2013). *ADMON. Administración. 6ª ed.*, México: Cengage.

Libro electrónico

Etkin, J. (2005). *Gestión de la complejidad. La estrategia entre lo imprevisto y lo impensado.* México: Granica

Bibliografía complementaria:

- Boland, E. y Ch. Hoffer, (2001). *Las empresas del futuro.* México: Oxford
- Chiavenato, I. (2011). *Innovaciones de la administración. 5ª ed.*, México: Mc Graw Hill
- Claude, G. y Ma. de L. Álvarez (2005). *Historia del Pensamiento Administrativo.* México:

Prentice Hall
CONLA, (2004). *Código de ética*. México, Thompson Learning
De La Cerda, J. y F. Núñez (2002). *La Administración en el desarrollo*. México: Granica
Duncan, J. (1999). *Las ideas y la práctica de la Administración*. México: Oxford
Fernández, E. (2013). *Dirección estratégica de la empresa*. España : Delta.
Frances, H. (1998). *La organización del futuro*. México: Granica
Gibson, J. (2013). *Las organizaciones, comportamiento, estructura, procesos*. 13ª ed., México: Mc Graw Hill
Gorbanev, I. (2014). *Administración general en ejercicios. Problemas, experimentos y juego de roles*. México: Cengage.
Hein, G. y Stephens, D. (2002). *El pensamiento visionario*. México: Oxford
Hitt, M.; Ireland, D y R. Hoskisson (2015). *Administración estratégica. Competitividad y globalización: conceptos y casos*. 11ª ed., México: Cengage
Ibarra, E. y et al.(1999). *Ensayos críticos para el estudio de las organizaciones en México*. México, Universidad Autónoma Metropolitana / Iztapalapa: Oxford
Nadler David (1999). *El diseño de la organización como arma competitiva*. México, Oxford.
Nonaka, I. y T. Hirotaka, (1999). *La organización creadora de conocimiento*. México: Oxford
Ostroff, F. (1999). *La organización horizontal*. México: Oxford
Stoner, J. (1996). *Administración*. 6ª ed., México: Pearson Educación
Yeung, A. (1999). *Las capacidades de aprendizaje en la organización*. México: Oxford