



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Facultad de Contaduría y Administración

Plan de estudios de la Licenciatura en Informática

Programa						
Programación Neurolingüística						
Clave 0282	Semestre 4° / 5°	Créditos 8	Área de conocimiento		Recursos Humanos	
			Ciclo		Conocimientos de profesionalización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio ()			Horas 64		
	Optativo de Elección (X)		Complementario (X)		Semana	Semestre
			Profesionalizante ()		Teóricas	Teóricas
					Prácticas	Prácticas
				Total	Total	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general: El alumno aplicará los principales elementos y fundamentos de la programación neurolingüística, sus principios, técnicas y naturaleza, lo cual le permitirá fomentar y cimentar una cultura dirigida al desarrollo y crecimiento humano dentro de las organizaciones.

- Objetivos específicos:** El alumno:
1. Revisará los antecedentes de la PNL y la importancia de la respiración y la gimnasia cerebral en la misma.
 2. Comprenderá las presuposiciones básicas de la PNL, la importancia del lenguaje y la comunicación para los metamodelos y los sistemas representacionales.
 3. Comprenderá en qué consisten los aprendizajes significativo y dinámico, y la utilidad de los mapas mentales.
 4. Destacará la importancia de su misión y su visión y su repercusión en la congruencia entre los principios y valores personales y organizacionales.
 5. Desarrollará estrategias y técnicas de PNL.
 6. Desarrollará habilidades de liderazgo asertivo a partir del autoconocimiento y del reconocimiento de recursos adquiridos a través de una carrera profesional.

Índice temático			
	Tema	Horas	
		Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes e introducción a la programación neurolingüística (PNL)	8	0
2	Fundamentos de la PNL	10	0
3	Aprendizaje con PNL	8	0
4	Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	12	0
5	Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	16	0
6	Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	10	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)

Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología con estudios de Maestría Programación Neurolingüística o en Administración de Recursos Humanos.		
Experiencia docente	Experiencia docente mínima de dos años		
Otra característica	Tener experiencia en puestos como Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos Humanos así como en la implementación o administración de Sistemas de Competencias Laborales.		
Bibliografía básica:			
Buzan, T. (1995). <i>El libro de los mapas mentales</i> . España: Urano.			
Dilts, R. (1997). <i>Aprendizaje dinámico con PNL</i> . España: Urano.			
Dilts, R. (1999). <i>Creación de modelos con PNL</i> . España: Urano.			
Dilts, R. (2013). <i>Cómo cambiar creencias con la PNL</i> . España: Sirio.			
Dilts, R. (1979). <i>Programación Neurolingüística</i> . España: Metapublicaciones.			
Gómez, G. (2006). <i>Optimicemos la educación con la PNL: Su aplicación práctica en el trabajo docente</i> . México: Trillas.			
Ibarra, M. (2008). <i>Aprende mejor con gimnasia cerebral</i> . México: Garinic.			
Knight, S. (2013). <i>La programación neurolingüística en el trabajo</i> . España: Sirio.			
Longin, P. (1997). <i>Cómo llegar a ser líder con la PNL</i> . España: Granica.			
O'Connor, J. y J. Seymour (1995). <i>PNL para formadores</i> . España: Urano.			
Ontoria, A. et al. (2007). <i>Potenciar la capacidad de aprender y pensar</i> . 4ª ed., España: Narcea.			
Weerth, R. (2000). <i>La PNL y la Imaginación</i> . España: Sirio.			
Sambrano, J. (2006). <i>Cerebro. Manual de uso</i> . México: Alfaomega.			
Bibliografía complementaria:			
Andreas, C. y T. Andreas (2013). <i>Corazón de la mente</i> . Santiago: Cuatro vientos.			
Bandler, R. y J. Grinder (2014). <i>De sapos a príncipes</i> . Santiago: Cuatro vientos.			
Bandler, R. y J. Grinder (2006). <i>Use su cabeza... para variar</i> . Santiago: Cuatro vientos.			
Cervantes, L. (2004). <i>El ABC de los mapas mentales</i> . México: Asociación de Educadores Iberoamericanos.			
Covey, S. (2006). <i>El liderazgo centrado en principios</i> . México: Paidós.			
De La Torre, F. (2007). <i>Taller de análisis de la comunicación I</i> . México: McGraw-Hill.			
Denny, R. (1998). <i>Automotivación: Un método individual y grupal de líderes</i> . México: Selector.			
Domjan, M. (2010). <i>Principios de aprendizaje y conducta</i> . 6 ed., Madrid: Debate.			
González, C. (1997). <i>La comunicación efectiva</i> . México: ISEF.			
González, J. (2005). <i>Lenguaje corporal</i> . España: Edimat.			
Harris, C. (2002). <i>Los elementos de PNL</i> . España: EDAF.			

Ibarra, L. (2006). *Aprende fácilmente con tus imágenes, sonidos y sensaciones*. 4ª ed., México: Garinic.

Rebeiro, L. (1995). *La comunicación eficaz*. España: Urano.

Reyes, J. (1959). *Dinámica de grupos*. México: Oasis.

Rodríguez, M. (2004). *Los valores, clave de la excelencia*. México: McGraw-Hill.

Samrano, Y. y A. Steiner (2009). *Mapas mentales: agenda para el éxito*. México: Alfaomega.

Shell, R. (1998). *Words that change minds*. Guadalajara: Instituto Milton H. Erickson.