



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Contaduría y Administración**  
**Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría**  
**Programa de la Asignatura**



**Administración Básica**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1°	<b>Área o campo de conocimiento:</b> Administración		<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter: Obligatoria</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: Teórica</b>		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Horas por semana</b> 4
		4	0	
<b>Modalidad: Curso</b>		<b>Duración del programa: Semestral</b>		

<b>Seriación: Si ( ) No (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )</b>  Asignatura con seriación antecedente: Ninguna  Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna
<b>Objetivo General:</b>  Que el alumno se introduzca al estudio de la administración, comprendiendo cómo y por qué surgió como disciplina, las aportaciones fundamentales de las principales corrientes o escuelas que iniciaron su consolidación como tal, particularmente la corriente del proceso administrativo y su relación con las áreas funcionales, así como los fundamentos de la administración estratégica, y de la responsabilidad social tanto de las empresas como del administrador profesional.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La administración y las organizaciones	8	0
2	Surgimiento y evolución de la Teoría Administrativa	10	0
3	Proceso administrativo	14	0
4	Principales áreas funcionales	8	0
5	La administración en el entorno global	8	0
6	Fundamentos de la administración estratégica	8	0
7	Ética y responsabilidad social de las empresas y de los administradores	8	0
<b>Total de horas:</b>		64	0
<b>Suma total de horas:</b>		64	



#### Bibliografía básica:

1. BATEMAN, Thomas y Snell Scott, *Administración. Una ventaja competitiva*, 4ª ed., editorial Mc Graw-Hill, México 2005, 680 pp.
2. DIEZ De Castro Emilio Pablo y García del Junco Julio, *Administración y Dirección* editorial Mc Graw Hill, España 2001, 525 pp.
3. HELLRIEGEL Don y Slocum John W, *Administración* 8ª ed, editorial Thomson, México 2004, 864 pp.
4. JONES, Goreth / GEORGE, Jennifer / HILL, Charles W. L, *Contemporary Management*, editorial Mc Graw-Hill, E. V. A., 2002, 775 pp.
5. KOONTZ, Harold / WEHRICH, Heinz, *Administración una perspectiva global*, 12ª ed, editorial McGraw-Hill, 2004, 796 pp.
6. ROBBINS, Stephen P / COULTER, Mary, *Administración*, 8ª ed, editorial Prentice Hall , México 2005, 614 pp.

#### Bibliografía complementaria:

1. N Snell, Tomas, *The New Competitive Landscape*, U.S.A., Irwin Mc Graw Hill, 6ª Edición, 2005, 585 pp.
2. BOLAND, Erick y W. Hoffer Charles, *Las empresas del futuro*, México, Oxford, 1ª Edición, 2001, 550 pp.
3. CLAUDE S, George y Álvarez Medina Ma. de Lourdes, *Historia del Pensamiento Administrativo*, México, Prentice Hall, 1ª edición, 2005, 313 pp.
4. CONLA, *Código de ética*, México, Thompson Learning, 1ª Edición, 2004, 48 pp.
5. DE LA CERDA Gastelum, José y Francisco Núñez de la Peña, *La Administración en el desarrollo*, México, Granica, 2002, 525 pp.
6. DUNCAN Jack W., *Las ideas y la práctica de la Administración*, México, Oxford, 1ª edición, 1999, 314 pp.
7. FERNÁNDEZ Arena, José Antonio, *Principios Administrativos*, México, Diana. 2ª. edición, 1992, 240 pp.
8. FRANCES Hesselebein y *et al. La organización del futuro*, México, Granica, 2002, 525 pp.
9. GIBSON James L. *las organizaciones, comportamiento, estructura, procesos*, México, Mc Graw Hill 10ª edición, 2003, 591 pp.
10. HEIN, Gary y C. Stephens Déborah, *El pensamiento visionario*, Douglas Mc Gregor, México, Oxford, 2002, 216 pp.
11. HELLRIEGEL, Jackson y Slocum, *Administración un enfoque basado en competencias*, México, Thomson, 9ª. edición, 2004, 894 pp.
12. IBARRA Colado, Eduardo, *et al., Ensayos críticos para el estudio de las organizaciones en México*, México. Universidad Autónoma Metropolitana / Iztapalapa, 1ª Edición, 1999, Oxford, 318 pp.
13. JHONSON Ferry, *Dirección Estratégica*, México, Pearson Educación, 5ª edición, 2000, 716 pp.
1. MUNCH Galindo, Lourdes. *Administración*. México, Ed. Pearson Prentice Hall. 2009. 320 Págs.
14. NADCER David, *El diseño de la organización como arma competitiva*, México, Oxford, 1ª edición, 1999, 240 pp.



Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	( x )	Exámenes parciales	( x )
Exposición audiovisual	( x )	Examen final escrito	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )	Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Ejercicios fuera del aula	( x )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	( x )
Lecturas obligatorias	( x )	Asistencia	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )		
Prácticas de campo	( )		
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
Licenciatura en Administración o afín con experiencia en el área.			
Deseable contar con estudios de posgrado y con experiencia docente.			