



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 INFORMÁTICA
 Programa de la asignatura



Teoría del Conocimiento

Clave:	Semestre: 1°	Área o campo de conocimiento: Derecho, Economía y Humanística		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teóricas:	Prácticas:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Que el alumno identifique la naturaleza de los tipos de conocimiento, particularmente la del conocimiento científico, para con ello valorar los conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos propios de la informática.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas Teóricas:	Horas Prácticas:
I	El ser humano y sus obras	6	0
II	Conocimiento, cultura e historia	14	0
III	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	16	0
IV	Los problemas del conocimiento	10	0
V	La ciencia y sus métodos	10	0
VI	Ciencia, tecnología e informática	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica:

1. AGAZZI, EVANDRO, *El bien, el mal y la ciencia*, Madrid: Técnos, 1996 384 pp.
2. BERMEJO Barrera José Carlos, *Ciencia ideología y mercado*, Madrid, Akal, 2006.
3. HESEN, Johannes, *Teoría del conocimiento*, tr. De José Gaos, México, Espasa-Calpe, 2001 80 pp.
4. JONAS, Hans, *El principio de responsabilidad*. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica, Barcelona: Herder, 1995 400pp.
5. KLIKSBURG Bernardo, *El pensamiento organizativo*. De los dogmas a un nuevo paradigma organizacional, 12ª. ed., Buenos Aires: Tesis, 1990. (Capítulo 4: "Administración: ¿ciencia, arte o técnica?").
6. KUNG Honas Kuschel, Karl Josef, *Ciencia y ética mundial*, Trotta, 1994 472 pp.
7. MCGREGOR, Douglas, *El lado humano de las empresas*, México: McGraw-Hill, 2007. (Capítulo 1: "La administración y el conocimiento científico") 480 pp..
8. NICOL, Eduardo, *Los principios de la ciencia, México*. Fondo de Cultura Económica, 2002 510 pp.
9. PLATÓN, Diálogos, tr. de J. Calonge Ruiz, E. Lledo Iñigo y C. García Gual, Madrid, Gredos, 1990.
10. SILVA CAMARENA, Juan Manuel, "El espíritu de la investigación científica", *Revista Contaduría y Administración*, UNAM-FCA, México, enero-marzo de 1999, No. 192, pp. 9-20
11. SILVA CAMARENA, Juan Manuel, "La administración: entre la profesionalización y la científicidad", *Contaduría y Administración*, No. 211 (oct.-dic.), 2003.
12. SIMON, Herbert A., *El comportamiento administrativo. Estudio de los procesos de adopción de decisiones en la organización administrativa*, 4ª. ed. argentina, Buenos Aires: Aguilar Argentina, 1982. (Apéndice: "¿Qué es una ciencia administrativa?").
13. VILLORO, Luis, *Crear, saber y conocer*, Siglo XXI, México, 2002.

Bibliografía complementaria:

1. AYER, A. J., *El positivismo lógico*, México: Fondo de Cultura Económica, 1993
2. BACHELARD, Gaston, *El espíritu del conocimiento científico*, tr. de José Babini, México: Siglo XXI, 2003.
3. BAKKER, Gerald y Clark, Len, *La Explicación: una introducción a la filosofía de la ciencia*, México: FCE, 1994.
4. BUNGE, Mario, *La investigación científica*, Décima edición, Barcelona: Ariel, 1994, pp.
5. BUSS MITCHELL, Helen. *Raíces de la sabiduría, México*, Thompson, 1998.
6. CASSIRER, Ernst, *Antropología filosófica: introducción a una filosofía de la cultura*, México: Fondo de Cultura Económica, 2004.
7. DE GORTARI, Eli, *La ciencia en la historia de México*, México: Fondo de Cultura Económica, 1963.
8. DESCARTES, Rene, *El discurso del método*, tr. de M. Machado, México: Porrúa, 1971.
9. DILTHEY, Wilhelm, *Teoría de la concepción del mundo*, tr. De E. Imaz, México: Fondo de Cultura Económica, 1978.
10. DILTHEY, Wilhelm, *Psicología y teoría del conocimiento*, tr. de E. Imaz, México: Fondo de Cultura Económica, 1978.
11. ECHEVERRÍA, Bolívar, *Definición de la cultura*, Universidad Nacional Autónoma de México-Itaca, México, 2001.
12. FOUCAULT, Michel, *La arqueología del saber*, tr. de A. Garzón del Camino, México: Siglo XXI, 2001.
13. GADAMER, Georg, *Verdad y método*, tr. de Ana Agud Aparicio y Rafael de Agapito, Salamanca: Sígueme, 2001.
14. GIL ANTÓN, Manuel, "¿Ciencias duras y ciencias blandas? Una falsa dicotomía", en *Contaduría y administración*, mayo-agosto de 2004, No. 213.
15. HABERMAS, Jürgen, *Ciencia y técnica como ideología*, (1968). Madrid: Tecnos, 1992, 181 pp.
16. HEIDEGGER, Martin, *Filosofía, ciencia y técnica*, Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1997.
17. HEMPEL, C. G., *La explicación científica*, tr. de M. Frassinetti de Gallo, Buenos Aires: Paidós, 1984.
18. KUHN, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*, 8ª reimp., México, F. C. E., 1991.
19. MILLER, David (comp.), *Popper. Escritos selectos*, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
20. MOSER, Friedhem. *Pequeña filosofía para no filósofos*, Barcelona, Herder, 2007
21. MOULTON, F. R. y SCHIFFERES J. J., *Autobiografía de la ciencia*, tr. de F. A. Delpiane, México: Fondo de Cultura Económica, 1986.

22. NAGEL, Ernest, *La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica*, tr. de N. Miguez, Barcelona: Paidós, 1981.
23. NICOL, Eduardo, *El porvenir de la filosofía*, México: Fondo de Cultura Económica, 1997.
24. NICOL, Eduardo, *Ideas de vario linaje* ("El régimen de la verdad y la razón pragmática"), México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1990.
25. OLIVÉ, León, *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología*, México, Paidós-UNAM, 2000.
26. OLIVÉ, León, *La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento. Ética, política y epistemología*, México, Fondo de Cultura Económica, 2007.
27. ORTEGA Y GASSET, José, *Meditación sobre la técnica*, Madrid, Alianza, 2002.
28. PADILLA, Hugo, *El pensamiento científico*, México: Trillas, 1994.
29. POICARE, Henri, *Ciencia y método*, tr. de M. García y L. Alonso, Décima ed., Barcelona, Ariel, 1994.
30. POPPER, Karl, *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*, cuarta edición, Paidós, Barcelona, 1972.
31. REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tr. de J. A. Iglesias, 3 tomos, Barcelona: Herder, 1988.
32. RUSSELL, Bertrand. *La perspectiva científica*, (1974), 4ª., Ariel, México, 221 p.
33. SALOMÓN, Jacques, *Ciencia y política, México*, Siglo XXI, 1974.
34. SARAMAGO, José. *Democracia y universidad*, Madrid, Editorial complutense, 2007
35. SAVATER, Fernando. *Historia de la filosofía sin temor ni temblor*, México, Espasa, 2010.
36. SAVATER, Fernando. *Las preguntas de la vida*, 3ª reimp., Ariel, México, 1999.
37. VELASCO GOMEZ, Ambrosio, *Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la filosofía de las ciencias sociales, México*, Universidad Nacional Autónoma de México, 2000.
38. VILLORO, Luis, *Sobre el concepto de ideología: y otros ensayos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1985.
39. WALLERSTAIN, Immanuel (coord.), "¿Qué tipo de ciencias sociales debemos construir ahora?" en *Abrir las ciencias sociales*, segunda edición, tr. Stella Mastrángelo, UNAM-Siglo XXI, México, 1997.
40. WARTOFSKY, Marx W., *Introducción a la filosofía de la ciencia*, México: Alianza Universidad, 1986, 679pp.
41. WEBER, Max. *El político y el científico*, 5ª reimp., México, Alianza, 1997.
42. YURÉN CAMARENA, María Teresa, *Leyes, teorías y modelos*, 2a. edición, Trillas, México, 1998.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	(x)
Prácticas de campo	()		
Otras: _____	(x)		
Perfil profesiográfico:			
Estudios requeridos:			
Licenciatura en Filosofía. Experiencia profesional deseable. Haber realizado y publicado investigaciones.			
Tener experiencia docente mínima de 2 años.			