



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD
 ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA
 Programa de la asignatura



Denominación: ISR a Salarios y Seguridad Social

Clave:	Semestre: 5°	Área o campo de conocimiento: Fiscal		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	Horas por semana
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No () Obligatoria () indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Derecho Fiscal

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Conocer y aplicar las diferentes disposiciones en materia de Impuesto Sobre la Renta y Seguridad Social que se relacionan con trabajadores y asimilados a salarios, así como las demás involucradas en la nómina establecida en leyes, reglamentos, decretos, acuerdos del consejo técnico del IMSS, tesis y jurisprudencias de tribunales, correlacionando el análisis con la práctica.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ingresos por salarios y asimilados para el ISR	14	0
2	Regímenes y sujetos de aseguramiento ley del Seguro Social	2	0
3	Obligaciones patronales	2	0
4	Salario base de cotización y procedimientos de integración	4	0
5	Determinación y pago de cuotas	3	0
6	Seguro de riesgos de trabajo	2	0
7	Seguro de enfermedades y maternidad	2	0
8	Seguro de invalidez y vida	2	0
9	Seguro de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez	2	0
10	Seguro de guarderías y prestaciones sociales	2	0
11	Continuación voluntaria en el régimen obligatorio	1	0
12	Incorporación voluntaria al régimen obligatorio	1	0
13	Régimen voluntario: seguro de salud para la familia	1	0



14	Seguros adicionales	1	0
15	Caducidad y prescripción	1	0
16	Sustitución patronal	2	0
17	Infracciones y actos equiparables a defraudación fiscal	2	0
18	Dictamen de Seguro Social por C.P. independiente	4	0
19	Regímenes de trabajadores eventuales ordinarios y eventuales de construcción ante el IMSS	4	0
20	Trabajadores del campo	2	0
21	INFONAVIT	6	0
22	Impuestos sobre nóminas D.F. y correspondiente al estado de México	4	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático
Unidad 1: Ingresos por salarios y asimilados para el ISR
Objetivo Específico: Explicar que ingresos por salarios se gravan por la Ley del ISR y las características de los asimilados a salarios. Determinar el impuesto a retener y el anual a este tipo de ingresos utilizando las distintas opciones que se establecen en otros ordenamientos como el Reglamento de la Ley del ISR o la Resolución Miscelánea. Explicar las obligaciones que en materia de ISR que tienen tanto trabajadores como patrones.
Unidad 2: Regímenes y sujetos de aseguramiento ley del Seguro Social
Objetivo Específico: Explicar quienes son sujetos de aseguramiento ante el IMSS y los distintos regímenes contemplados dentro de la misma Ley.
Unidad 3: Obligaciones patronales
Objetivo Específico: Explicar las distintas obligaciones que tienen los patrones para efectos del IMSS y los avisos que se tienen que presentar ante ese Instituto.
Unidad 4: Salario base de cotización y procedimientos de integración
Objetivo Específico: Explicar los distintos tipos de salarios y calcular su integración para efectos de determinar la base de las cuotas obrero-patronales
Unidad 5: Determinación y pago de cuotas
Objetivo específico: Determinar las cuotas obrero-patronales. Aplicar el programa para determinación de cuotas al IMSS (SUA)
Unidad 6: Seguro de riesgos de trabajo
Objetivo Específico: Explicar el concepto de riesgos de trabajo y de las prestaciones que se otorgan en este seguro. Determinar la prima de riesgos de trabajo
Unidad 7: Seguro de enfermedades y maternidad
Objetivo Específico: Explicar las características del seguro de enfermedades y maternidad y las prestaciones que contiene este seguro
Unidad 8: Seguro de invalidez y vida
Objetivo Específico: Explicar las características del seguro de invalidez y vida y las prestaciones que contiene este seguro
Unidad 9: Seguro de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez
Objetivo Específico: Explicar las características del cesantía en edad avanzada y las prestaciones que



contiene este seguro
Unidad 10: Seguro de guarderías y prestaciones sociales
Objetivo Específico: Explicar en qué consiste el seguro de guarderías y prestaciones sociales y las prestaciones que otorga
Unidad 11: Continuación voluntaria en el régimen obligatorio
Objetivo Específico: Explicar en qué consiste la continuación voluntaria en el régimen obligatorio, sus características y beneficios
Unidad 12: Incorporación voluntaria al régimen obligatorio
Objetivo Específico: Describir las características de la incorporación voluntaria al régimen obligatorio y sus beneficios
Unidad 13: Régimen voluntario: seguro de salud para la familia
Objetivo Específico: Describir en qué consiste el régimen voluntario, quienes pueden acceder y su costo
Unidad 14: Seguros adicionales
Objetivo Específico: Explicar en qué consisten los seguros adicionales contemplados en la Ley del IMSS
Unidad 15: Caducidad y prescripción
Objetivo Específico: Explicar los conceptos de caducidad y prescripción y sus características en la Ley del IMSS
Unidad 16: Sustitución patronal
Objetivo Específico: Analizar la figura de la sustitución patronal y sus repercusiones para efectos del IMSS
Unidad 17: Infracciones y actos equiparables a defraudación fiscal
Objetivo Específico: Explicar que conducta s pueden originar infracciones y que actos se equiparan al delito de defraudación fiscal
Unidad 18: Dictamen de Seguro Social por C.P. independiente
Objetivo Específico: Explicar quienes están obligado a dictaminarse para efectos del IMSS y las características del dictamen
Unidad 19: Regimenes de trabajadores eventuales ordinarios y eventuales de construcción ante el IMSS
Objetivo Específico: Explicar el tratamiento que se da para efectos del Seguro Social a los trabajadores ordinarios y eventuales de la construcción
Unidad 20: Trabajadores del campo
Objetivo Específico: Explicar el tratamiento que se da para efectos del Seguro Social a los trabajadores del campo
Unidad 21: INFONAVIT
Objetivo Específico: Explicar las características de la Ley del INFONAVIT, sujetos obligados, aportaciones y derechos de los trabajadores
Unidad 22: Impuestos sobre nóminas D.F. y correspondiente al estado de México.
Objetivo Específico: Explicar las características del Impuesto sobre nóminas del D.F. y del Estado de México. Determinación del Impuesto.

Actividades de aprendizaje independiente

Son actividades cognoscitivas que el alumno realiza para aprender de manera independiente, y por lo mismo le exigen una planeación y organización óptimas. En el SUAYED, las actividades de aprendizaje independiente se concretan en el plan o programa de trabajo elaborado por cada asesor, con la finalidad de que el alumno autorregule su aprendizaje mediante las siguientes acciones.



- Establecer un horario de trabajo escolar.
- Desarrollar hábitos de estudio.
- Asignar espacios adecuados para el estudio.
- Realizar búsqueda de información alterna que propicie análisis y reflexión.
- Seleccionar las estrategias de aprendizaje que le faciliten la adquisición, comprensión y utilización de información (apropiarse del conocimiento).
- Realizar autoevaluaciones.
- Formular dudas concretas para promover el diálogo y la discusión con su asesor y tomar decisiones.
- Reflexionar cómo y con qué herramientas aprender.

Actividades de asesoría y tutoría

Consisten en la orientación, guía y acompañamiento que da el asesor al estudiante en su proceso de aprendizaje, a partir de tareas que fomentan el trabajo independiente y colaborativo. En la modalidad a distancia, la asesoría se da a través de un espacio virtual con el apoyo de las herramientas para la educación a distancia: chat, carpeta del estudiante, correo electrónico y foro de discusión. Y en el sistema abierto, los estudiantes acuden a las instalaciones del SUAYED a recibir asesoría personalizada de forma presencial; adicionalmente pueden interactuar entre ellos o con su asesor a través del correo electrónico y la plataforma educativa.

En el SUAYED, la asesoría se da en tres momentos: apertura, desarrollo y cierre.

Para la modalidad a distancia

Apertura. El proceso en la modalidad a distancia comienza con la entrada del estudiante y el asesor a la plataforma mediante una clave de ingreso. El estudiante trabajará la asignatura de acuerdo con el plan de trabajo establecido de antemano por el asesor, en el cual se dan las instrucciones detalladas sobre cómo debe preparar las unidades o temas, elaborar trabajos, actividades, prácticas, ejercicios, etcétera; requisitos para presentar el examen y otras sugerencias.

Desarrollo. La entrega de las actividades, casos prácticos, trabajos, cuestionarios, foros, etcétera, se llevará a cabo según las instrucciones y la calendarización programada al inicio del semestre. Asimismo, el alumno desarrollará trabajo colaborativo a través de blogs, wikis, etcétera. El asesor revisará y retroalimentará cada una de las actividades en un lapso no mayor a 48 horas.

Cierre. Al concluir el semestre, el asesor notificará al estudiante su calificación final, vía correo electrónico, y la asentará en actas en los periodos establecidos por la Secretaría de Servicios Escolares. Y el estudiante podrá corroborarla en su historia académica.

Para la modalidad abierta

Apertura. Las asesorías se ofrecerán durante el periodo establecido en el calendario escolar de la UNAM. La asistencia del estudiante al SUAYED es voluntaria, excepto en la primera sesión, a la cual es deseable que acuda para presentarse con sus asesores, conocer y obtener el plan de trabajo de la asignatura (disponible también en la página del SUAYED al inicio de cada semestre), y recibir las instrucciones necesarias para realizar las actividades académicas.



Desarrollo. Las asesorías serán individuales y voluntarias; asimismo, el estudiante solicitará exámenes unidad por unidad, o sólo el global (final), previo acuerdo con el asesor, sin imposición de fechas específicas. El límite para entregar actividades o presentar exámenes parciales o globales será el último día de asesorías, según el calendario escolar y conforme al horario de cada asesor.

Cierre. Al concluir la asignatura, el asesor notificará al estudiante su calificación final (y firmará su reporte de calificaciones si lo solicita) y la asentará en actas en los periodos establecidos por la Secretaría de Servicios Escolares. Y el estudiante podrá corroborarla en su historia académica.

Materiales

Los materiales educativos en el SUAYED son diseñados ex profeso para los estudiantes que ingresan a estas modalidades. Se consideran la base del estudio independiente en tanto son una herramienta fundamental que les permite ponerse en contacto con el conocimiento.

En específico, el estudiante trabajará con una guía didáctica elaborada por docentes de la Facultad para cada una de las asignaturas, con bibliografía adicional que le permitirá ir a las fuentes de información originales. Esta ayuda comprende referencias esenciales sobre los temas y subtemas de cada unidad de la asignatura, y propicia que el estudiante se introduzca en el aprendizaje de los mismos, asimilándolos de lo concreto a lo abstracto y de lo sencillo a lo complejo, por medio de ejemplos, ejercicios y casos, u otras actividades que le permitan aplicarlos y vincularlos con la realidad laboral. Es decir, lo induce al “saber teórico” y al “saber hacer” de la asignatura, y lo conduce a encontrar respuestas a preguntas reflexivas que se formule acerca de los contenidos, su relación con otras asignaturas, utilidad y aplicación en el trabajo. Finalmente, pretende dotar al estudiante de la información suficiente para que pueda autoevaluarse sobre el conocimiento básico de una asignatura, motivarse a profundizarlo y ampliarlo con otras fuentes bibliográficas, y prepare adecuadamente sus exámenes.

La estructura de las guías didácticas contiene los siguientes apartados:

- Información general de la licenciatura (modalidad a distancia)
- Bienvenida (modalidad a distancia)
- Instrucciones generales
- Requisitos técnicos (modalidad a distancia)
- Introducción general a la asignatura
- Objetivo general de la asignatura
- Objetivo particular por unidad
- Temario oficial detallado
- Presentación o introducción general por unidad
- Contenidos
- Actividad integradora y actividades de aprendizaje
- Cuestionarios de reforzamiento por unidad
- Lecturas complementarias (en algunas asignaturas)
- Glosario de términos
- Resumen
- Exámenes de autoevaluación por tema
- Mesografía

Adicionalmente cuentan con repositorios de clases virtuales, videos, lecturas.



Recursos didácticos Modalidad abierta		Recursos didácticos Modalidad a distancia	
Lecturas obligatorias	(X)	Lecturas obligatorias	(X)
Trabajos de investigación	(X)	Trabajos de investigación	(X)
Clases virtuales (PPT)	(X)	Clases virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de actividades de aprendizaje		Elaboración de actividades de aprendizaje	
Software específico	(X)	Software específico	(X)
Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación	(X)	Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación	(X)
Videos	(X)	Videos	(X)
Graficadores	(X)	Graficadores	(X)
Programación computacional	(X)	Programación computacional	(X)
Plataforma educativa	(X)	Plataforma educativa	(X)
Foro electrónico	(X)	Foro electrónico	(X)
Chat	()	Chat	(X)
Lista de correos	()	Lista de correos	(X)
Correo electrónico	(X)	Correo electrónico	(X)
Tableros de anuncios	(X)	Tableros de anuncios	(X)
Sitios de internet	()	Sitios de internet	(X)
Plan de trabajo	(X)	Plan de trabajo	(X)

Actividades de autoevaluación

En el SUAYED, el alumno puede determinar con una autoevaluación qué tanto domina los temas, percatarse de las deficiencias en su aprendizaje y superarlas orientado por el asesor; o profundizar en su estudio según sus requerimientos.

El estudiante del SUAYED debe realizar dos tipos de autoevaluación:

Diagnóstica. Consiste en valorar el dominio de temas que son requisito para el aprendizaje de la asignatura en cuestión. Así identificará los conocimientos previos que posee sobre el contenido a cursar.

Del dominio o no dominio del conocimiento. Mediante la resolución de exámenes formativos al término del estudio de cada tema o unidad, el alumno sabrá qué tanto asimiló de los contenidos teóricos revisados, y cuáles son sus logros y deficiencias en su aprendizaje.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Las estrategias de enseñanza son aquellas de las cuales se vale el asesor para mediar, facilitar, promover y organizar los aprendizajes. En el SUAYED, el asesor las utiliza con diversos propósitos:

- Propiciar un acercamiento del estudiante con la realidad.
- Activar conocimientos previos.
- Solucionar problemas y abstraer contenidos conceptuales.
- Organizar información nueva.



- Relacionar conocimientos previos con nuevos.
- Conocer y dominar conceptos.
- Relacionar conceptos.
- Crear comunidades de aprendizaje.

Para ello puede aplicar las estrategias más propicias:

- Actividades introductorias
- Actividades integradoras
- Actividades de discusiones guiadas
- Actividades de resolución de problemas o situaciones
- Actividades de análisis y razonamiento
- Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas
- Actividades de exploración (investigación)
- Resúmenes
- Organizadores gráficos, mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos
- Analogías y metáforas
- Ejercicios prácticos y problemas de aplicación
- Juegos computarizados
- Cuestionarios de autoevaluación y reforzamiento
- Trabajo colaborativo
- Glosario de términos

Criterios sugeridos de evaluación		
CRITERIOS	PORCENTAJE	CONDICIONES
Actividades de aprendizaje	40%	
Foros	5%	
Trabajo colaborativo	10%	
Cuestionarios	10%	
Examen (exámenes)	35%	



Bibliografía básica:

1. México: *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos vigente*
2. México: *Código Fiscal de la Federación vigente*
3. México: *Ley Federal del Trabajo y sus Reglamentos vigente*
4. México: *Ley del Impuesto sobre la Renta vigente*
5. México: *Ley del Seguro Social y sus Reglamentos vigente*
6. México: *Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores y sus Reglamentos vigente*
7. México: *Ley de los Sistemas de Ahorro para el Retiro y su Reglamento vigente*
8. México: *Acuerdos del Consejo Técnico vigente*
9. México: *Código Fiscal del Distrito Federal vigente*
10. México: *Código Fiscal del Estado de México vigente.*

Bibliografía complementaria:

1. Amezcua, Norahenid, *Seguro Social Manual práctico, 6ª ed.*, México, Gasca, 2004. 666 pp.
2. González, Héctor, *Puntos finos sobre Seguro Social, 5ª ed.*, México, ISEF, 2010, 377 pp.
3. Hernández, Jesús, *Estudio Práctico del Salario Integrado, 1ª ed.*, México, ISEF, 2006, 204 pp.
4. Hernández, Jesús y Galindo, Mónica, *El SUA Sistema Único de Autodeterminación, 1ª ed.*, México, ISEF, 2006, 124 pp.
5. Hernández, Jesús y Galindo Mónica, *Estudio Práctico de la Ley del Seguro Social 2006*. México, ISEF, 2006, 300 pp.
6. Martínez, Javier, *El ABC fiscal de los sueldos y salarios 2010, 4ª ed.*, México, ISEF, 2011, 254 pp.
7. Martínez, Javier, *Caso Práctico sobre ISR Anual de sueldos y salarios 2007-2008, 1ª ed.*, México, ISEF, 2008, 132 pp.
8. Orozco, Luis Ángel, *Estudio Integral de la Nómina 2010*, México, ISEF, 2010, 432 pp.
9. Barrón, Alejandro, *Estudio Práctico del ISR e IETU para personas físicas 2010, 25ª ed.*, México, ISEF, 2010, 334pp.

Perfil profesiográfico:

Licenciatura en Contaduría, preferentemente con estudios de posgrado en Contribuciones Fiscales, Seguridad Social y Derecho Fiscal.

Tener experiencia docente en el área.